

# АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН ОЭСР: КАЧЕСТВО, ДОСТУПНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. В ПРЕДДВЕРИИ ВСТРЕЧИ МИНИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ СТРАН-ЧЛЕНОВ И СТРАН-ПАРТНЕРОВ ОЭСР (АФИНЫ, 27—28 ИЮНЯ 2006 г.)\*

В последние десятилетия во всех странах-членах и в большинстве стран-партнеров ОЭСР наблюдаются стремительный рост и диверсификация сектора высшего образования. Государство, сохраняя лидирующие позиции в системе управления образованием (особенно в традиционно централизованных образовательных системах), уже не является монополистом в этой области: не менее важную, а иногда и определяющую роль в современных условиях начинают играть квазигосударственные и независимые институты оценки качества образования, государственные и частные институты, предлагающие образовательные услуги, работодатели, студенты и их родители. Повышение требований и расширение спроса создают реальные условия конкуренции между «старыми» и «новыми» вузами — поставщиками образовательных услуг, и эта конкуренция становится все более жесткой в условиях бюджетного дефицита и интернационализации образования.

Результаты национальных и международных рейтингов оказывают серьезное влияние на выбор потребителей — студентов и их семей, а также на выработку институциональных стратегий развития образовательных учреждений.

Инвестиции в высшее образование и научные исследования способствуют экономическому росту и региональному развитию, карьерному и профессиональному росту человека, а также повышению его благосостояния. Таким образом, развитие систем высшего образования оказывается направленным не только на достижение собственно образовательных целей, но и более широких целей экономического роста, обеспечения полной занятости и социальной целостности, в связи с чем существенно расширяются миссии вузов.

В этих условиях повышение **качества, доступности и эффективности** высшего образования становится стратегическим приоритетом образовательной политики, важным направлением государственной политики, оказывается в центре общественного внимания на региональном, национальном и глобальном уровнях.

Неслучайно вопросы высшего образования впервые будут основной темой повестки дня встречи министров образования стран-членов и стран-партнеров ОЭСР, которая пройдет 27—28 июня 2006 г. в Афинах. Программа встречи отражает наиболее дискуссионные вопросы, стоящие сегодня на повестке дня в области высшего образования.

Так, **Форум по будущему развитию высшего образования** будет посвящен обсуждению новых вызовов, с которыми сталкиваются образовательные системы и вузы в условиях меняющегося демографического, технологического и социально-экономического контекста. В качестве основных факторов, которые будут влиять на развитие высшего образования в ближайшие десятилетия, выделяются новые технологии, глобализация, демографические изменения, а также новые подходы в сфере управления.

В связи с этим наиболее дискуссионными являются следующие вопросы:

- Будут ли новые технологии способствовать изменению традиционных и подчас устаревших форм преподавания, обучения, научной работы в секторе высшего образования, одновременно расширяя его доступность и снижая его стоимость?
- В какой мере и как транснациональная мобильность студентов, ППС, образовательных программ и институтов меняет контуры

\* Материал подготовлен директором Информационно-координационного центра по сотрудничеству с ОЭСР Института международных организаций и международного сотрудничества ГУ ВШЭ Т.А. Мешковой.

пространства высшего образования и влияет на образовательную политику стран?

- Насколько эффективно институты высшего образования реагируют на демографические изменения, в том числе развивая программы обучения в течение всей жизни в ответ на проблему старения населения?

- В какой мере институты высшего образования при разработке стратегий институционального управления и образовательных программ учитывают реальный и прогнозируемый спрос на рынке образовательных услуг, и способствуют ли эти изменения расширению основных целей и задач, выполняемых вузами?

Тематика первой пленарной сессии встречи охватывает целый комплекс вопросов, связанных с **расширением целей, изменением управления и необходимостью стабильного обеспечения высшего образования.**

В связи с этим участникам встречи предлагается обсудить следующие вопросы:

- Каким образом страны могут управлять и развивать системы высшего образования с учетом не только образовательных целей и задач, традиционно реализуемых вузами, но и с учетом более широких социальных целей и задач?

- Каковы пути обеспечения качества и доступности систем высшего образования в условиях бюджетного дефицита и конкуренции приоритетов расходования бюджетных и иных средств вузами?

- Какие уроки можно извлечь из опыта стран, отличающихся по структуре государственных расходов на сферу высшего образования?

Учитывая чрезвычайную актуальность, комплексность и дискуссионность тематики первой пленарной сессии, ее работа будет проходить в форме трех тематических групп.

Участникам тематической группы А предстоит ответить на сложный вопрос **«Кто должен платить за высшее образование?»**, что в свою очередь предполагает обсуждение более конкретных вопросов, в том числе:

- Какие политические меры могут позволить преодолеть несоответствие между теми, кто пользуется образовательными услугами, извлекая из этого выгоду и получая доходы, и теми, кто платит за высшее образование?

- Насколько существенными являются косвенные затраты на высшее образование (стоимость жилья, заработки, не полученные в период обучения) по сравнению с прямыми расходами (оплата обучения, стоимость

учебной литературы) для равного доступа к высшему образованию, особенно учащихся с низким социально-экономическим статусом? И как можно облегчить финансовое бремя для будущих студентов, учитывая одновременно необходимость равенства в образовании и повышения его финансовой эффективности?

- Каковы преимущества и недостатки смещения приоритетов ограниченного государственного финансирования высшего образования от институтов к гражданам?

Работа тематической группы В будет сконцентрирована **на оценке качества и результатов высшего образования.** Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

- Каким образом и кем должны оцениваться качество и результаты обучения и научных разработок в системе высшего образования, учитывая различие интересов и подходов к оценке между вузами, органами власти и работодателями?

- Достаточны ли меры, предпринимаемые для защиты, информирования и консультирования будущих студентов?

- Какой эффект имеют национальные и международные рейтинги вузов, и насколько этот эффект желателен? Каким образом можно совершенствовать системы рейтингов студентов и вузов таким образом, чтобы они реально содействовали достижению целей обеспечения эффективности и качества высшего образования?

В рамках тематической группы С будет обсуждаться **вклад высшего образования в исследование и инновации в глобальной экономике знаний**, в том числе следующие актуальные вопросы:

- Каким образом высшее образование может содействовать успешному развитию в условиях конкурентной, глобальной экономики, основанной на знаниях? И какие политические меры могут оптимизировать роль высшего образования в секторе научных разработок и инноваций?

- Какие политические меры на национальном уровне могут быть использованы для ускорения прогресса в области научных разработок на международном уровне?

- Как правительства и другие заинтересованные стороны обосновывают и оценивают актуальность и практическую значимость проводимых научных исследований?

- Каким образом государство может повысить эффективность использования научно обоснованных знаний и практически ориентированного профессионального обучения?

Тема рабочего завтрака, включенного в программу встречи, будет посвящена **вызовам и возможностям глобального рынка образовательных услуг**, в том числе обсуждению следующих вопросов:

- В какой степени обмен опытом и успешными практиками, развитие академических обменов и межинститутских связей могут стимулировать возможности саморазвития?

- Необходимы ли дополнительные меры для защиты и информирования будущих студентов?

- Что могут сделать развитые страны на уровне министерств образования для того, чтобы развивающиеся страны могли в максимальной степени воспользоваться преимуществами глобализации в сфере высшего образования?

В рамках второй пленарной сессии **«Повышение качества, значимости и влияния высшего образования»** будут рассмотрены также следующие актуальные вопросы:

- Какие меры должны быть предприняты для выявления причин и искоренения постоянного неравенства в системе высшего образования?

- Каким образом нужно стимулировать разнообразие и здоровую конкуренцию между институтами высшего образования, не создавая при этом жесткой контрпродуктивной межвузовской иерархии?

- Как ОЭСР может помочь своим странам-членам и странам-партнерам в разработке

механизмов и процедур оценки качества, результатов и эффективности высшего образования?

Основой для дискуссий в ходе встречи министров образования стран-членов и стран-партнеров ОЭСР в Афинах станет **Обобщенный доклад по обеспечению качества, равенства и эффективности управления в сфере высшего образования**, аналитическая и статистическая база которого в настоящее время формируется совместными усилиями экспертов стран-членов и стран-партнеров ОЭСР.

Ожидается, что итоги встречи будут способствовать определению глобальных тенденций развития высшего образования и связанных с ними приоритетов работы ОЭСР в области образования. Этому будет способствовать формат встречи, которая пройдет в режиме широкого общественного форума, предполагающего не только обсуждение на высшем уровне, но и консультации с представителями общественных организаций и экспертного сообщества. К участию во встрече приглашаются представители стран, не являющихся членами ОЭСР, но активно участвующих в проекте «Тематический обзор по высшему образованию» (Россия, Чили, Китай, Эстония), а также активно способствующих развитию высшего образования в условиях глобализации (Индия и Южная Африка). Российскую Федерацию на встрече будет представлять министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко.